

« Arbitre régional »

Boccia





V\_29.01.2024



> Objectif :

Permettre l'organisation et le déroulement d'une compétition de Boccia de niveau régional

# 7h de formation en présentiel  
# 7h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>PRESENTIEL # 7H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Entretien</li> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> </ul> <p><b>STAGE # 7H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Arbitrage d'un ou plusieurs compétitions de niveau régional</li> </ul> <p><i>Réalisé maximum 12 mois après la fin de la formation en présentiel</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Adapter ses actions</b> en fonction :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- des personnes et de la pratique</li> <li>- du matériel utilisé</li> </ul> </li> <li>&gt; Permettre <b>le déroulement d'une compétition dans le respect du règlement</b> pour l'ensemble des personnes présentes (pratiquants, encadrants, assistants)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Savoir accueillir</b> les personnes en fonction de leurs profils</li> <li>&gt; <b>Appliquer le règlement</b> en fonction de son rôle défini dans l'équipe</li> <li>&gt; <b>Identifier les dysfonctionnements éventuels</b> et proposer des remédiations</li> <li>&gt; <b>Suivre une démarche de groupe</b> préparée par le responsable de l'organisation</li> </ul>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Bénévole ou professionnel</b> du champ du sport ou du handicap</li> <li>&gt; Avoir <b>16 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Être titulaire d'un <b>titre d'adhésion en cours</b> à la FFH*</li> <li>&gt; Avoir assister à <b>2 compétitions</b> (à minima) quel que soit le niveau</li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'officiels</b> dans le cadre de la pratique boccia</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et la maintenance du matériel</li> <li>&gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</li> </ul>	 <p><b>FRAIS PEDAGOGIQUES</b></p> <p><b>Gratuit</b></p> <p><i>*Le coût de la licence ou du titre d'adhésion est à la charge du stagiaire</i></p> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Consulter le lien vers le <a href="#">calendrier des formations</a></li> <li>&gt; Inscriptions via questionnaire (en ligne) jusqu'à 1 mois avant le début de la formation</li> </ul> <p><b>CONTACTS</b></p> <p><b>Administratif:</b>  <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>Pédagogique :</b>              Sophie Ternel <a href="mailto:boccia@handisport.org">boccia@handisport.org</a></p> <p><b>ACCESSIBILITE</b></p> <p>Personnes en situation de handicap <a href="#">retrouvez toutes les infos ici</a></p> <p>Ou par mail <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b></p> <p>De 6 à 12 stagiaires</p>

## # CONTENUS

Présentiel	Stage en situation
<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Adaptations de <b>l'accueil et de la pratique</b> en fonction des personnes en situation de handicap</li><li>&gt; <b>Connaître et mettre en pratique le règlement</b> adapté au niveau de compétition</li><li>&gt; S'inclure dans un groupe et <b>travailler ensemble</b> pour développer un esprit collectif positif et motivant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Stage d'une pratique d'arbitre régional</b> lors d'une ou plusieurs compétitions de niveau régional en boccia</li></ul>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront évaluées en tenant compte, durant le temps en présentiel, des capacités du stagiaire à :

- **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous
- **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience
- **Expliquer clairement** sa pratique et les éventuelles évolutions
- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger**

Et la formation sera validée par une **mise en situation pratique** avec validation d'un **Quizz écrit** le jour de la pratique, complété par des échanges basés sur la capacité du stagiaire à :

- **Analyser les forces et faiblesses** de son cadre d'intervention
- **Justifier ses choix** au regard des connaissances en rapport avec le diplôme