

## « Moniteur Fédéral Multisports »



### > Objectif :




*Développer les compétences d'encadrement multisports de pratiquants en situation de handicap inscrits dans une démarche d'apprentissage et de progrès*

**# 20h** de contenus en FOAD (dont 14h pour les indispensables)

**# 35h** de formation en présentiel




**# 10h** (correspondant à l'organisation et l'animation d'un évènement promotionnel)

**# 1h** d'évaluation

| FORMAT ET DUREE<br>DE LA SESSION  | OBJECTIFS<br>DE LA FORMATION  | OBJECTIFS<br>PEDAGOGIQUES   |
|---|---|---|
|  <p><b>FOAD #20H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Les indispensables" (14h)</li> <li>&gt; Une formation en ligne de <b>6h</b> sera proposée sur le thème du cycle d'APS et de l'évaluation des progrès des pratiquants pour les stagiaires titulaires uniquement <b>d'un diplôme d'animateur multisports</b>,</li> <li>&gt; Les stagiaires titulaires d'un diplôme professionnel d'encadrement sportif (hors BEES OU BPJEPS APT) ont l'équivalence de cette partie en e-learning de 6h et ne sont donc pas concernés.</li> </ul> <p><b>PRESENTIEL # 36H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Entretien</li> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> <li>&gt; <b>1h</b> d'évaluation</li> </ul> <p><b>EVENEMENT PROMOTIONNEL # 10H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Préparation</li> <li>&gt; Animation</li> <li>&gt; Evaluation et perspectives</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Accueillir et permettre</b> la pratique régulière d'activités physiques <b>multisports</b> pour des personnes en <b>situation de handicap moteur et/ou sensoriel</b>.</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Identifier les leviers permettant d'attirer et d'accueillir</b> des pratiquants en situation de handicap au sein de sa structure</li> <li>&gt; Mobiliser les connaissances et les techniques nécessaires à la <b>conduite d'activités multisports lors d'une situation d'inclusion ou pour des groupes constitués de personnes en situation de handicap</b></li> <li>&gt; <b>Préparer et animer un évènement promotionnel</b> permettant <b>d'accueillir</b> un public en situation de handicap moteur ou sensoriel et de leur <b>faire découvrir</b> différentes activités</li> </ul> |

# # FICHE PROGRAMME

Moniteur multisports

| PROFIL<br>DU STAGIAIRE   | MODALITES<br>PEDAGOGIQUES   | INFORMATIONS<br>PRATIQUES  |
|--|---|--|
|  <p>Avoir <b>18 ans ou plus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Être <b>licencié « cadre »</b> à la FFH</li> <li>&gt; Avoir <b>validé l'animateur multisport</b> au cours des 5 dernières années <b>OU</b> être <b>titulaire</b> d'une <b>licence STAPS</b> (APS, EM, ES) <b>d'un CQP</b> d'encadrement sportif.</li> <li>&gt; Être <b>titulaire du PSC1</b> ou diplôme de secourisme <b>réactualisé dans les 3 dernières années</b></li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'encadrement</b> de pratiquants en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche d'apprentissage et de progrès.</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (à distance, en présentiel, en tutorat)</li> <li>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Elaboration de séance, mise en pratique</b> avec des personnes en situation de handicaps, <b>analyse</b> de séance.</li> <li>&gt; <b>Mise en réseau</b> des stagiaires avec le réseau local handisport</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Frais pédagogiques</b></li> <li>- <b>360 euros</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>1440 euros</b> pour les professionnels</li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b><br/>Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b><br/><b>Administratif:</b><br/>Jonathan ROBERT:<br/><a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a><br/><b>Pédagogique :</b><br/>Myriam LEGRAS:<br/><a href="mailto:m.legras@handisport.org">m.legras@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b><br/>De 6 à 12 stagiaires</p> |

## # CONTENUS

| E-learning  | Présentiel  | Evènement promotionnel   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</li> <li>• La connaissance des différents types de handicaps</li> <li>• Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</li> </ul> </li> <li>&gt; <b>La conception, l'animation et l'évaluation</b> de cycle multisports (pour les stagiaires issus de la formation animateur multisports handisport)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; La connaissance et la prise en compte de <b>l'environnement et de la réglementation</b></li> <li>&gt; <b>L'adaptation</b> des situations au public et à leurs capacités</li> <li>&gt; <b>L'utilisation</b> du matériel dans <b>l'adaptation</b> de la pratique en fonction du handicap</li> <li>&gt; <b>la prise en charge d'un public mixte ou en situation de handicap en toute sécurité</b> par la prise en compte de l'incidence du handicap dans la prise en charge et les problématiques liées à l'inclusion</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Organisation d'une journée promotionnelle</b> visant <b>l'accueil de publics en situation de handicap moteur ou sensoriel et leur engagement</b> dans les activités multisports proposées par sa structure</li> </ul> |

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

- 1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables" avant le temps en présentiel
- 2/ par l'obtention des badges de la formation spécifique en e-learning dans le mois qui suit le temps en présentiel
- 3/ Par la présence active sur la totalité de la formation :

| 4/ Un contrôle continu # Présentiel   | 5/ Des épreuves spécifiques  |
|---|--|
| <p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li><li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li><li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>1 QCM en fin de formation</b>. Le stagiaire doit répondre de manière satisfaisante à 10 questions/20.</li><li>&gt; Une épreuve <b>d'accueil</b> et de <b>prise en charge d'un public en situation de handicap moteur</b> au cours de la formation</li><li>&gt; L'envoi d'un <b>support</b> relatant <b>la préparation, l'organisation ET la réalisation</b> d'un évènement promotionnel <b>sur l'ouverture de la structure</b> (établissement ou association) <b>aux personnes en situation de handicap</b> moteur ou sensoriel</li><li>&gt; <b>Un entretien de 30'</b> suivra la réception du dossier</li></ul> |