

V\_04122023

## « Moniteur fédéral » Athlétisme



### > Objectif :

*Développer des compétences complémentaires d'entraîneur pour des athlètes en situation de handicap inscrits dans une démarche compétitive*

- # 15h de contenus en e-learning
- # 2h d'échanges en visioconférence
- # 35h de formation en présentiel
- # 40h de stage en situation

| FORMAT ET DUREE DE LA SESSION  | OBJECTIFS DE LA FORMATION  | OBJECTIFS PEDAGOGIQUES   |
|--|--|--|
|  <p><b>E-LEARNING # 15H</b><br/>                     &gt; "Les indispensables"<br/>                     &gt; Mise à disposition de documents ressources<br/> <b>VISIOCONFERENCE # 2H</b><br/>                     &gt; Entretien de positionnement<br/>                     &gt; Classe virtuelle<br/>                     &gt; Oral évaluation de stage<br/> <b>PRESENTIEL # 35H</b><br/>                     &gt; Compétences terrain<br/>                     &gt; Echanges pédagogiques<br/> <b>STAGE # 40H</b><br/>                     &gt; Encadrement en responsabilité</p>                         |  <p>&gt; Développer des compétences dans <b>la programmation</b> de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et sensoriel qui visent une pratique compétitive en athlétisme handisport.<br/>                     &gt; <b>S'adapter aux problématiques</b> rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.</p>  |  <p>&gt; <b>Anticiper les charges</b> de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les athlètes et l'entraîneur.<br/>                     &gt; <b>Proposer des adaptations</b> fonction des types de handicaps.<br/>                     &gt; <b>Créer un réseau</b> d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des athlètes engagés dans une démarche de haut niveau de pratique<br/>                     &gt; Optimiser <b>l'utilisation du matériel</b></p>  |
| PROFIL DU STAGIAIRE  | MODALITES PEDAGOGIQUES   | INFORMATIONS PRATIQUES   |
|  <p>&gt; Bénévole ou professionnel du champ du sport<br/>                     &gt; Avoir <b>18 ans ou plus</b><br/>                     &gt; Être titulaire d'un titre d'adhésion en cours à la FFH *<br/>                     &gt; Être <b>titulaire du diplôme</b> « animateur athlétisme Handisport » ou d'un diplôme fédéral ou CQP de la FFA<br/>                     &gt; Avoir un <b>projet d'encadrement</b> d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive.<br/>                     &gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></p> |  <p>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe<br/>                     &gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)<br/>                     &gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes<br/>                     &gt; <b>Partage d'expériences</b><br/>                     &gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et de la maintenance du matériel<br/>                     &gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</p> |  <p><b>FRAIS PEDAGOGIQUES</b><br/>                     Seules les heures de face à face pédagogique (présentielles et visio-conférences) sont facturées :<br/>                     - <b>370 euros</b> pour les bénévoles<br/>                     - <b>1480 euros</b> pour les professionnels<br/>                     *Le coût de la licence ou du titre d'adhésion est à la charge du stagiaire</p> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b><br/>                     &gt; Consulter le <a href="#">calendrier des formations</a><br/>                     Inscriptions via questionnaire (en ligne) jusqu'à 1 mois avant le début de la formation</p> <p><b>ACCESSIBILITE</b><br/>                     Personnes en situation de handicap <a href="#">retrouvez toutes les infos ici</a><br/>                     Ou par mail <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b><br/>                     De 6 à 12 stagiaires</p> |
| <p><b>CONTACTS</b></p>   | <p><b>Administratif</b> : <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a><br/> <b>Pédagogique</b> : Serge ROBERT : <a href="mailto:s.robert@athletisme-handisport.org">s.robert@athletisme-handisport.org</a></p>   |  |

## # CONTENUS

| E-learning et visio  | Présentiel  | Stage en situation   |
|--|---|--|
| <p>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul> <p>&gt; <b>Classe virtuelle</b> abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique</p> <p>&gt; <b>Mise à disposition de ressources</b> fondamentales liées à la pratique de de l'athlétisme handisport</p> | <p>&gt; <b>Préparer une programmation</b> en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Critiquer les expériences</b> d'entraînement partagés par le groupe</p> <p>&gt; <b>Mettre en pratique</b> des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe</p> <p>&gt; <b>Partager les connaissances</b> théoriques de l'optimisation de la pratique du sport de référence et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées</p> <p>&gt; <b>Créer un réseau</b> permettant d'optimiser le suivi du ou des athlètes</p> | <p>&gt; <b>Stage d'une pratique d'entraîneur</b> en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission d'athlétisme handisport comme les Interclubs et le Championnat de France.</p> |

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

- 1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"
- 2/ Par la participation à la **classe virtuelle** mises en place par l'équipe pédagogique
- 3/ Le contrôle continu durant la partie présentielle de la session de formation, basé sur :
  - sa capacité à **s'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous
  - **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience
  - **Expliquer clairement** sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation
  - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger**
- 4/ Un **oral** (visioconférence ou présentiel) suite à la partie pratique, basé sur un dossier pour évaluer la capacité du stagiaire à :
  - **Analyser les forces et faiblesses** de son intervention
  - **Projeter l'évolution de son projet** personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence
  - **Justifier ses choix** d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme
  - **Projeter son action** dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)