

V\_26122023







« Accompagnateur fédéral »  
*Boccia*



**Objectif :**

*Développer des compétences d'accompagnement de sportifs en situation de handicap sur les lieux de pratique et d'utilisation du matériel sportif et de vie*

**# 14h** de contenus en e-learning  
**# 14h30** de formation en présentiel  
**# 6h** de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>E-LEARNING # 14H</b>                      &gt; "Les indispensables"                      &gt; Plateforme en e-learning</p> <p><b>PRESENTIEL # 14H</b>                      &gt; Compétences terrain                      &gt; Echanges pédagogiques</p> <p><b>VISIOCONFERENCE # 0H30</b>                      &gt; 0h30 Retour de stage</p> <p><b>STAGE # 6H</b>                      &gt; Encadrement en responsabilité  <i>Réalisé 12 mois maximum après la fin de la formation</i></p>	 <p>&gt; <b>Adapter ses actions</b> ses actions en fonction :                      - des personnes et de la pratique                      - du matériel utilisé</p> <p>&gt; <b>Permettre la pratique en toute sécurité</b> pour l'ensemble des personnes présentes (pratiquants, encadrants, assistants)</p>	 <p>&gt; <b>Identifier les facteurs de risque</b> en fonction des profils des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Manipuler le matériel</b> pour permettre la pratique de la boccia au bénéfice de personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Suivre une démarche de groupe</b> préparée par le responsable de l'organisation</p>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <p>&gt; <b>Bénévole ou professionnel</b> du champ du sport ou du handicap</p> <p>&gt; Avoir <b>16 ans ou plus</b></p> <p>&gt; Être <b>titulaire d'un titre d'adhésion</b> en cours à la FFH *</p> <p>&gt; Avoir un <b>projet d'accompagnement</b> dans le cadre de la pratique boccia.</p> <p>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></p>	 <p>&gt; Démarche <b>pédagogique réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</p> <p>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)</p> <p>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</p> <p>&gt; <b>Partage d'expériences</b></p> <p>&gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et de la maintenance du matériel</p> <p>&gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Mise en réseau</b> des stagiaires, les comités et clubs de sa région, et les autres stagiaires, par, notamment, un accès à l'espace formation dédié pérenne</p>	 <p><b>FRAIS PEDAGOGIQUES</b>                      Seules les heures de face à face pédagogique (présentielles et visioconférences) sont facturées :  <b>xxx euros</b> pour les bénévoles                      - <b>145 euros</b> pour les bénévoles                      - <b>580 euros</b> pour les professionnels                      *Le coût de la licence ou du titre d'adhésion est à la charge du stagiaire</p> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b>                      &gt; Consulter le <a href="#">calendrier des formations</a>  <i>Inscriptions via questionnaire (en ligne) jusqu'à 1 mois avant le début de la formation</i></p> <p><b>ACCESSIBILITE</b>                      Personnes en situation de handicap <a href="#">retrouvez toutes les infos ici</a>                      Ou par mail <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b>                      De 6 à 12 stagiaires</p>
<b>CONTACTS</b>	<p><b>Administratif :</b>  <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>Pédagogique :</b>                      Sophie Ternel : <a href="mailto:s.ternel@handisport.org">s.ternel@handisport.org</a></p>	

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel <sup>2</sup>	Stage en situation
<p>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul> <p>&gt; <b>Connaissances théoriques</b> fondamentales liées à la pratique de la boccia</p>	<p>&gt; Les connaissances essentielles à la <b>mise en place des bonnes pratiques</b> d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Adapter l'accueil et la pratique</b> en fonction des personnes en situation de handicap</li> <li>&gt; <b>Adapter l'espace de jeu</b> pour une pratique en toute sécurité</li> <li>&gt; <b>Utiliser et maintenir</b> en bon état le matériel nécessaire pour pratiquer la boccia</li> <li>&gt; <b>S'inclure dans un groupe</b> et travailler ensemble pour développer un esprit collectif positif et motivant</li> </ul>	<p>&gt; <b>À l'issue de la formation , attester d'une pratique d'accompagnement</b> d'un minimum de 6h dans un organisme agréé par l'équipe pédagogique.</p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 3 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un **contrôle continu** en présentiel se basant sur la capacité du stagiaire à :

- **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous
- **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience
- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger**

3/ Un **oral**

> Échanges basés sur la capacité du stagiaire à :

- **Analyser les forces et faiblesses** de son cadre d'intervention
- **Analyser son action** lors des séances et de proposer des remédiations
- **Projeter l'évolution de son projet** personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue
- **Justifier ses choix** au regard des connaissances en rapport avec le diplôme