

« Moniteur fédéral »  
Basket fauteuil

V 21/11/23









> **Objectif :**

*Développer des compétences pour entrainer des sportifs inscrits dans une démarche compétitive*

**# 1h** de visioconférence  
**# 28h** de formation en présentiel  
**# 12h** de stage en situation

## # FICHE PROGRAMME - Moniteur fédéral Basket fauteuil

<p><b>FORMAT ET DURÉE DE LA SESSION</b></p>  <p><b>VISIOCONFÉRENCE # 1H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 0h30 Entretien de positionnement</li> <li>&gt; 0h30 d'entretien de retour de stage</li> </ul> <p><b>PRÉSENTIEL # 28H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Échanges pédagogiques</li> </ul> <p><b>STAGE # 12H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Encadrement en responsabilité</li> <li>&gt; Réalisé maximum un an après la fin de la formation</li> </ul>	<p><b>OBJECTIFS DE LA FORMATION</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Développer des compétences dans l'encadrement</b> de sportifs inscrits dans une pratique sportive de perfectionnement du basket fauteuil.</li> <li>&gt; <b>S'adapter aux problématiques</b> rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.</li> <li>&gt; <b>Créer son réseau</b> d'animateurs.</li> </ul>	<p><b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Proposer et gérer des évolutions pédagogiques</b> en fonction de l'évolution des sportifs durant une séance préparée.</li> <li>&gt; <b>Perfectionner les fondamentaux</b> individuels et pré-collectifs.</li> <li>&gt; Optimiser l'utilisation du <b>matériel sportif</b> en fonction des profils des sportifs.</li> </ul>
<p><b>PROFIL DU STAGIAIRE</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Bénévole ou professionnel</b> du champ du sport ou du handicap</li> </ul> <p><b>PRÉREQUIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Être titulaire du diplôme d'<b>animateur basket Handisport</b></li> <li>&gt; Avoir <b>16 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Être <b>licencié</b> à la FFH pour la saison en cours*</li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'encadrement</b> dans le cadre de la pratique du basket en perfectionnement.</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul>	<p><b>MODALITES PEDAGOGIQUES</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (à distance, en présentiel)</li> <li>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et de la maintenance du matériel</li> <li>&gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des sportifs en situation de handicap</li> </ul>	<p><b>INFORMATIONS PRATIQUES</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Frais pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>290 euros*</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>1160 euros*</b> pour les professionnels</li> </ul> </li> <li>*Le coût de la licence ou du titre d'adhésion n'est pas compris dans ce tarif et est à la charge du stagiaire</li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Consulter le <a href="#">calendrier des formations</a></li> <li>&gt; Inscriptions via questionnaire (en ligne) jusqu'à 1 mois avant le début de la formation</li> </ul> <p><b>ACCESSIBILITÉ</b></p> <p>Personnes en situation de handicap <a href="#">retrouvez toutes les infos ici</a></p> <p>Ou par mail <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b></p> <p>De 6 à 12 stagiaires</p>
<p><b>CONTACTS</b></p> <p><b>Administratif :</b> <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a></p> <p><b>Pédagogique :</b> Alexandre Leboeuf <a href="mailto:a.leboeuf.handisport@gmail.com">a.leboeuf.handisport@gmail.com</a></p>		

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel	Stage en situation
<p>&gt; <b>Connaissances théoriques fondamentales</b> liées à la pratique du basket handisport</p>	<p>&gt; <b>Préparer l'accueil</b> et l'organisation générale en fonction du profil des sportifs, du lieu de pratique et du matériel éventuellement utilisé</p> <p>&gt; <b>Se perfectionner à la classification</b> spécifique de la discipline</p> <p>&gt; Mettre en œuvre l'ensemble <b>des protocoles de prévention des blessures</b> à la pratique en fauteuil (à l'échauffement et en récupération de l'entraînement et des compétitions).</p> <p>&gt; <b>Organiser une séance</b> en lien avec les sportifs en fonction d'un objectif partagé</p> <p>&gt; <b>Encadrer et adapter une séance</b> en fonction des difficultés rencontrées</p> <p>&gt; <b>Construire une séance de perfectionnement</b> (but, objectifs, moyens, méthode utilisée...).</p>	<p>&gt; <b>Stage d'une pratique d'encadrement</b> de séances basket en fauteuil dans une pratique de perfectionnement</p>

## # ÉVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

### 1/ En présentiel

#### 2/ Contrôle continu

> Évaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :

- **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous
- **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience
- **Expliquer clairement** sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation
- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger**.

#### 3/ Dossier de séance

Formaliser un dossier de 6 séances à l'intérieur d'un même cycle de pratique (état des lieux, objectifs, contenus, évaluation finale).

#### 4/ Entretien

> Échanges basés sur la capacité du stagiaire à :

- **Analyser les forces et faiblesses** de son cadre d'intervention
- **Projeter l'évolution de son projet** personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence
- **Justifier ses choix** d'encadrant technique au regard des connaissances en rapport avec le diplôme
- **Projeter son action** dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une ou deux saisons sportives).