FICHE PROGRAMME - *Moniteur fédéral Basket fauteuil*

« Moniteur fédéral »
Basket fauteuil

> Objectif :
Développer des compétences pour entrainer des sportifs inscrits dans une démarche compétitive

1h de contenus en FOAD
28h de formation en présentiel
12h de stage en situation

FICHE PROGRAMME - *Moniteur fédéral Basket fauteuil*

FORMAT ET DUREE
DE LA SESSION

FOAD # 1H
> Plateforme en e-learning

PRESENTIEL # 28H
> Entretien de positionnement
> Compétences terrain
> Echanges pédagogiques
> Certification

STAGE # 12H
> Encadrement en responsabilité
> Réalisé maximum un an après la fin de la formation

OBJECTIFS
DE LA FORMATION

> **Développer des compétences dans l'encadrement** de sportifs inscrits dans une pratique sportive de perfectionnement du basket fauteuil.
> **S'adapter aux problématiques** rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.
> **Créer son réseau** d'acteurs

OBJECTIFS
PEDAGOGIQUES

> **Proposer et gérer des évolutions pédagogiques** en fonction de l'évolution des sportifs durant une séance préparée.
> **Perfectionner les fondamentaux** individuels et pré-collectifs.
> Optimiser l'utilisation du **matériel sportif** en fonction des profils des sportifs.

PROFIL
DU STAGIAIRE

> **Bénévole ou professionnel** du champ du sport ou du handicap

> Etre titulaire du **diplôme d'animateur basket** Handisport
> Avoir **16 ans ou plus**
> Etre **licencié** à la FFH pour la saison en cours
> Avoir un **projet d'encadrement** dans le cadre de la pratique du basket en perfectionnement.
> Répondre aux conditions du **contrôle d'honorabilité**

MODALITES
PEDAGOGIQUES

> Démarche **pédagogique et réflexive** sollicitant chacun et le groupe
> Utilisation d'**outils pédagogiques** diversifiés (*à distance, en présentiel*)
> **Etudes et débats** autour des thèmes en petits et grands groupes
> **Partage d'expériences**
> **Ateliers d'apprentissage** de l'utilisation et de la maintenance du matériel
> **Mises en situations pratiques** avec des sportifs en situation de handicap

INFORMATIONS
PRATIQUES

> **Frais pédagogiques**
- **280 euros** pour les bénévoles
- **1120 euros** pour les professionnels

DATES ET INSCRIPTIONS
Consulter le calendrier des formations

CONTACTS
Administratif :
formation@handisport.org
Pédagogique :
Alexandre Leboeuf
a.leboeuf.handisport@gmail.com

EFFECTIF
De 4 à 12 stagiaires

FICHE PROGRAMME - *Moniteur fédéral Basket fauteuil*

CONTENUS

E-learning	Présentiel	Stage en situation
> Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique du basket handisport	**> Préparer l'accueil** et l'organisation générale en fonction du profil des sportifs, du lieu de pratique et du matériel éventuellement utilisé **> Se perfectionner à la classification** spécifique de la discipline > Mettre en œuvre l'ensemble **des protocoles de prévention des blessures** à la pratique en fauteuil (*à l'échauffement et en récupération de l'entrainement et des compétitions*). **> Organiser une séance** en lien avec les sportifs en fonction d'un objectif partagé **> Encadrer et adapter une séance** en fonction des difficultés rencontrées **> Construire une séance de perfectionnement** (but, objectifs, moyens, méthode utilisée…).	**> Stage d'une pratique d'encadrement** de séances basket en fauteuil dans une pratique de perfectionnement

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ En présentiel

2/ Contrôle continu

> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :
- **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous
- **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience
- **Expliquer clairement** sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation
- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger.**

3/ Dossier de séance

Formaliser un dossier de 6 séances à l'intérieur d'un même cycle de pratique (état des lieux, objectifs, contenus, évaluation finale).

4/ Entretien

> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à:
- **Analyser les forces et faiblesses** de son cadre d'intervention
- **Projeter l'évolution de son projet** personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence
- **Justifier ses choix** d'encadrant technique au regard des connaissances en rapport avec le diplôme
- **Projeter son action** dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une ou deux saisons sportives).