

« Certificat de Qualification Handisport » Escrime



> Objectif :

*Développer les compétences d'entraînement de sportifs
en situation de handicap inscrits dans une démarche compétitive*

14h de contenus en FOAD
36h30 de formation en présentiel
40h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 FOAD # 14H > "Les indispensables" PRESENTIEL # 36H30 > Entretiens de positionnement > Compétences de terrain > Echanges pédagogiques > Evaluation STAGE # 40H > Encadrement en responsabilité > Réalisé maximum un an après la fin de la formation	 > Développer des compétences dans la programmation de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et sensoriel qui visent une pratique compétitive en escrime handisport. > S'adapter aux problématiques rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.	 > Anticiper les charges de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les escrimeurs et le maître d'armes. > Proposer des adaptations en fonction des types de handicaps. > Créer un réseau d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des escrimeurs engagés dans une démarche de haut niveau de pratique > Optimiser l'utilisation du matériel
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 > Bénévole ou professionnel du champ du sport > Avoir 18 ans ou plus > Être licencié « cadre » à la FFH > Être titulaire d'un diplôme professionnel inscrit au RNCP en escrime (CQP, BPJEPS, BEES, DEJEPS, DESJEPS) > Avoir un projet d'encadrement d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité	 > Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap	 > Frais pédagogiques - 365 euros pour les bénévoles - 1460 euros pour les professionnels DATES ET INSCRIPTIONS Consulter le <u>calendrier</u> des formations CONTACTS Administratif: Jonathan ROBERT: formation@handisport.org Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org EFFECTIF De 6 à 12 stagiaires

CONTENUS

E-learning	Présentiel ¹	Stage en situation
> "Les indispensables": socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes: - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> > Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique de l'escrime handisport	> Préparer une programmation en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap > Critiquer les expériences d'entraînement partagées par le groupe > Mettre en pratique des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe > Partager les connaissances théoriques de l'optimisation de la pratique de l'escrime handisport et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées > Créer un réseau permettant d'optimiser le suivi du ou des escrimeurs	> Stage d'une pratique d'entraîneur en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission escrime handisport (Organisation d'une compétition nationale type CN Ex : Fréjus, Participation au JAP National...)

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu ² # Présentiel	3/ Un oral ²
> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à : - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger	> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à : - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - Projeter son action dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

¹ Temps supervisés par l'équipe pédagogique

PLANNING TYPE POUR LA PARTIE EN PRÉSENCE

	1° jour : Lundi	2° jour Mardi	3° jour Mercredi	4° jour Jeudi	5° jour Vendredi
Matin		Fondamentaux et déplacements, approche ludique et parallèles avec la pratique valide Mise en situation arme Epée Pédagogie collective épée + leçon individuelle	Collective Sans armes Mise en situation arme Sabre Pédagogie collective Sabre + leçon individuelle	Découverte de la pratique DV : Analyse sur la Spécificité du public handivisuel et adaptation Collective Sans armes Mise en situation arme Epée Pédagogie collective épée	Analyse d'une programmation : ce que je ne peux oublier Préparation d'un microcycle et d'une séance à partir du tirage au sort du Mercredi
AM	- Accueil des stagiaires 17h - Débat sur le projet de chacun - Débat sur la posture de l'entraîneur handisport	Collective Sans armes Mise en situation arme Fleuret Pédagogie collective Fleuret + leçon individuelle	Fondamentaux NII, approche de la compétition Mise en situation arme Epée NII Pédagogie collective épée + leçon individuelle	Retour sur la pratique du matin Assauts « Vivre la pratique handi-visuelle » Leçon individuelle : Spécificité et adaptations de la pratique DV	Analyse de la pratique et évolution du projet candidat
Soirée	- Retour sur les modules de formation en ligne (Les indispensables et le module spécifique) - Définir un objectif ambitieux et réaliste en collaboration avec le ou les athlètes	Mise en situation : Vivre la position de tireur/ arbitre handisport	- Tirage au sort des thèmes de séance pour la fin de semaine Retour sur les pédagogies vécues sur le début de semaine	Retour sur la pratique DV Retour et bilan de formation	Préparation de compétition : Vérification de check list et débat sur les spécificités d'une compétition handisport.