FICHE PROGRAMME – Moniteur randonnée

« Moniteur fédéral »
Randonnée

> Objectifs :

Développer les compétences pour :

- *Encadrer des personnes situation de handicap sur les lieux de pratique naturels et diversifiés*
- *Organiser des cycles de progression*
- *Utiliser efficacement le matériel*
- *Organiser une équipe de bénévoles dans l'activité*

 # 24h de contenus en FOAD
 # 42h de formation en présentiel
 # 30h de stage en situation

V2 17 01 22

FICHE PROGRAMME – Moniteur randonnée

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION

FOAD # 24H
> "Les indispensables"
> "les pré requis Moniteur randonnée handisport"

PRESENTIEL # 42H00
> Entretien
> Compétences terrain
> Echanges pédagogiques

STAGE # 30H
> Organisation et encadrement d'un cycle de **minimum** 4 séances de progression pédagogique dans la discipline

OBJECTIFS DE LA FORMATION

> **Favoriser l'autonomie et l'accomplissement des sportifs** en fonction :
- des personnes et de la pratique
- du matériel utilisé

> **Organiser son activité** en toute sécurité
> **Construire** une progression en cycles de séances
> **Organiser une équipe** d'accompagnateurs bénévoles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

> **Développer l'autonomie** des pratiquants en adaptant la pratique de chacun
> **Identifier les facteurs de risques** en fonction des profils des personnes en situation de handicap
> **Régler le matériel** de manière efficace, assurer son entretien régulier
> **Organiser une démarche de groupe** et une logistique permettant l'activité
> **Evaluer le niveau de pratique** des pilotes et des accompagnateurs

PROFIL DU STAGIAIRE

> **Bénévole ou professionnel** du champ du sport ou du handicap
> **Avoir 16 ans ou plus**
> **Etre licencié « cadre »** à la FFH
> **Avoir un projet sportif** d'encadrement et de développement de la randonnée.
> **Etre accompagnateur** randonnée ou FTT
> **Avoir une expérience** d'au moins 6 accompagnements en structure handisport dont au moins 1 dans les 4 mois précédant le début de la session et pour deux grandes familles de handicap
> **Répondre aux conditions** du contrôle d'honorabilité

MODALITES PEDAGOGIQUES

> Démarche **pédagogique et réflexive** sollicitant chacun et le groupe
> **Utilisation d'outils pédagogiques** diversifiés (*à distance, en présentiel, en tutorat*)
> **Partage d'expériences**
> **Ateliers de pratique :** mécanique, orientation, séquences d'encadrement
> **Mises en situations pratiques** avec des personnes en situation de handicap sur deux supports avec débriefing

INFORMATIONS PRATIQUES

> **Frais pédagogiques**
- **420 euros** pour les bénévoles
- **1680 euros** pour les professionnels

DATES ET INSCRIPTIONS
Consulter le calendrier des formations

CONTACTS
Administratif :
Jonathan ROBERT :
formation@handisport.org
Pédagogique :
Denis Charreyre :
d.charreyre@handisport.org

EFFECTIF
De 6 à 12 stagiaires

CONTENUS

E-learning	Présentiel[1]	Stage en situation
> **"Les indispensables"** : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes : - *Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions* - *La connaissance des différents types de handicaps* - *Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap* > **Connaissances** fondamentales liées à la pratique de la randonnée - Orientation - Météorologie - Matériels - Ressources théoriques	> Partage d'expérience et de pratiques d'encadrement > Réglages et bases mécanique sur les matériels (postes, câblerie, trains roulants, freinage, suspension…) > **Reconnaissance et adaptations au terrain** pour une pratique adaptée >Manier et maintenir en **bon état le matériel** nécessaire pour une pratique efficace > Favoriser l'autonomie et l'accomplissement des sportifs pour enrichir les expériences vécues > Valoriser et utiliser son environnement de pratique >Mettre en place et évaluer les niveaux de pilotage de FTT > Mobiliser les savoirs transversaux pour organiser en sécurité	> **Stage d'une pratique de moniteur** Organisation d'un cycle de pratique en progression de la randonnée de minimum 4 séances

[1] Temps supervisés par l'équipe pédagogique - [2] Organisme validé par l'équipe pédagogique

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 3 étapes :
1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu # Présentiel	3/ Rapport de stage
> **Evaluation** se basant sur la capacité du stagiaire à : - **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience et lors des séquences d'encadrement - **Expliquer clairement** sa pratique de moniteur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - **Agir** en mettant les autres et soi-même **en sécurité** - **Permettre l'autonomie et l'accomplissement** des sportifs en situation de handicap	> **Rédaction d'un rapport de stage** - Descriptif et objectif du cycle projeté - Fiches pédagogiques et de bilan par séance - Illustration des séances, dont carte du parcours et profil - Bilan du cycle > **Attestation d'accompagnement** de personnes en situation de handicap dans le cadre de la pratique de la randonnée et **validée par l'organisme accueillant**[2] > **Evaluation du stage** sur la base du rapport au cours d'un entretien avec les formateurs d'une durée comprise entre 30 minutes et une heure, le stagiaire présente son expérience en 15 minutes

PLANNING TYPE

Plan de formation moniteur randonnée handisport

Période	Horaire	Contenu	Intervenant
Jour 1			
MATIN	9H-12H30	Introduction : administratif, planning, attendus et certification	Commission randonnée
		Orientation, vérification de l'acquisition des bases en orographie Exercices légénde, itinéraire, navigation	Educateur sportif professionnel
		Retour d'expériences sur la préparation de sorties de randonnée ou FTT	
APRES-MIDI	13H30-16H	Mécanique deux groupes Rando/FTT	Educateur sportif professionnel
	16H-17H30	Public, matériel et autonomie	Cadre fédéral
Jour 2			
DEBUT DE MATINEE	9h-10H	Organisation logistique: besoins et limites du moniteur logistique, partage de pratiques, matériel spécifique à prévoir	Educateur sportif professionnel
JOURNEE	10H-16H	Demi-groupes Manutention et transferts FTT & Randonnée : Sortie avec mise en place et direction de parades, d'accompagnements. Rendre actif le pratiquant Mise en place d'un test du niveau 2&3 du référentiel FTT	Educateur sportif professionnel
FIN DE JOURNEE	16H30-17H30	Point sur la météo et les outils disponibles	
Jour 3			
MATIN	9H-12H30	Orientation exercices sur le terrain et navigation	Educateur sportif professionnel
APRES-MIDI	13H30-17H	Animation et milieu naturels/humains	
	16H30-17H30	**Préparer une situation pédagogique FTT/encadrement de déficients sensoriels/randonnée autonome pour le deuxième temps de formation**	
Jour 4			
JOURNEE		Reconnaissance et préparation séances péda	
Jour 5			
MATIN	9H-11H	Parcours orientation	
APRES-MIDI	13H30-17H	Encadrement pédagogie Groupe A FTT Groupe B Randonnée	Commission randonnée
Jour 6			
MATIN	9H-12H30	Encadrement pédagogie Groupe A Randonnée Groupe B FTT	Commission randonnée
APRES-MIDI	13H- 16H30	Débriefing des séances Bilan de formation Projection sur le stage à réaliser et les besoins de certification	Commission randonnée et éducateurs sportifs professionnels