







« Moniteur fédéral »  
Natation



**> Objectif :**

*Développer des compétences complémentaires pour les entraîneurs qui encadrent des sportifs en situation de handicap physique et/ou sensoriel inscrits dans une démarche compétitive*

- # 16h de contenus en FOAD
- # 36h de formation en présentiel
- # 40h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>FOAD # 16H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Les indispensables"</li> <li>&gt; Plateforme en e-learning</li> <li>&gt; Classes virtuelles<sup>1</sup></li> <li>&gt; Positionnement</li> <li>&gt; Evaluation</li> </ul> <p><b>PRESENTIEL # 36H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> </ul> <p><b>STAGE # 40H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Encadrement en responsabilité</li> <li>&gt; Réalisé au cours de l'année de formation</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Développer des compétences dans <b>la programmation</b> de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et sensoriel qui visent une pratique compétitive en natation handisport.</li> <li>&gt; <b>S'adapter aux problématiques</b> rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Anticiper les charges</b> de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les athlètes et l'entraîneur.</li> <li>&gt; <b>Proposer des adaptations</b> fonction des types de handicaps.</li> <li>&gt; <b>Créer un réseau</b> d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des nageurs engagés dans une démarche de haut niveau de pratique</li> <li>&gt; Optimiser <b>l'utilisation du matériel</b></li> </ul>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Bénévole ou professionnel du champ du sport</li> <li>&gt; Avoir <b>18 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Etre <b>licencié « cadre »</b> à la FFH</li> <li>&gt; Être <b>titulaire d'un diplôme</b> professionnel en relation avec la natation</li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'encadrement</b> d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive.</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (à distance, en présentiel, en tutorat)</li> <li>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et de la maintenance du matériel</li> <li>&gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Frais pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>360 euros</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>1440 euros</b> pour les professionnels</li> </ul> </li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b> Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b>  <b>Administratif :</b> Jonathan ROBERT : <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a>  <b>Pédagogique :</b> Denis Charreyre : <a href="mailto:d.charreyre@handisport.org">d.charreyre@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b> De 6 à 12 stagiaires</p>

<sup>1</sup> Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation



## # CONTENUS

E-learning	Présentiel <sup>2</sup>	Stage en situation
<p>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul> <p>&gt; <b>Connaissances théoriques</b> fondamentales liées à la pratique de la natation handisport</p> <p>&gt; <b>Classes virtuelles</b> abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique</p>	<p>&gt; <b>Préparer une programmation</b> en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Critiquer les expériences</b> d'entraînement partagés par le groupe</p> <p>&gt; <b>Mettre en pratique</b> des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe</p> <p>&gt; <b>Partager les connaissances</b> théoriques de l'optimisation de la pratique du sport de référence et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées</p> <p>&gt; <b>Créer un réseau</b> permettant d'optimiser le suivi du ou des athlètes</p>	<p>&gt; <b>Stage d'une pratique d'entraîneur</b> en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission natation handisport comme le Championnat de France.</p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

- 1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"
- 2/ Par la participation à toutes les **classes virtuelles** mises en place par l'équipe pédagogique

3/ Un contrôle continu <sup>2</sup> # Présentiel	4/ Un oral <sup>2</sup>
<p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li> <li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li> <li>- <b>Expliquer clairement</b> sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation</li> <li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li> </ul>	<p>&gt; Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Analyser les forces et faiblesses</b> de son cadre d'intervention</li> <li>- <b>Projeter l'évolution de son projet</b> personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence</li> <li>- <b>Justifier ses choix</b> d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme</li> <li>- <b>Projeter son action</b> dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)</li> </ul>

<sup>2</sup> Temps supervisés par l'équipe pédagogique

## # PLANNING TYPE POUR LE PRÉSENTIEL

	1° jour	2° jour	3° jour	4° jour	5° jour
<b>Matin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil</li> <li>- Retour sur les modules de formation en ligne (Les indispensables et le module spécifique</li> <li>- Débat sur le projet de chacun</li> <li>- Débat sur la posture de l'entraîneur handisport</li> <li>- Définir un objectif ambitieux et réaliste en collaboration avec le ou les athlètes</li> <li>- Tirage au sort des thèmes de séance pour la fin de semaine</li> </ul>			<p>Analyse d'une programmation : ce que je ne peux oublier</p> <p>Préparation d'un microcycle et d'une séance à partir du tirage au sort du lundi</p> <p>Présentations au groupe</p>	Séances
<b>Temps de midi</b>					
<b>AM</b>		Apport d'une préparation mentale et d'une préparation physique par des tiers		Séances	Analyse de la pratique