

« Moniteur fédéral »
Tennis de table









> Objectif :

Développer les compétences d'entraînement pour des pongistes en situation de handicap inscrits(es) dans une démarche compétitive

16h de contenus en FOAD

36h de formation en présentiel

40h de stage en situation d'encadrement

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p>FOAD # 16H > "Les indispensables" > Plateforme en e-learning PRESENTIEL # 36H > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques STAGE # 40H > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année de formation dans la limite d'un an après le temps en présentiel Formalisation d'un dossier « compte rendu » du stage avec : Contexte, public, objectifs, réalisations...</p>	 <p>> Développer des compétences dans la programmation de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et sensoriel qui visent une pratique compétitive en tennis de table handisport. > S'adapter aux problématiques rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.</p>	 <p>> Anticiper les charges de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les pongistes et l'entraîneur. > Proposer des adaptations fonction des types de handicaps. > Créer un réseau d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des pongistes engagés dans une démarche de haut niveau de pratique > Optimiser l'utilisation du matériel</p>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <p>> Bénévole ou professionnel du champ du sport > Avoir 18 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à la FFH > Être titulaire du diplôme d'un diplôme fédéral FFTT à minima (IC, AF, EF, CQP, BP, DE...) > Avoir un projet d'encadrement d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité</p>	 <p>> Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (à distance, en présentiel, en tutorat) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap</p>	 <p>> Frais pédagogiques - 360 euros pour les bénévoles - 1440 euros pour les professionnels</p> <p>DATES ET INSCRIPTIONS Consulter le calendrier des formations</p> <p>CONTACTS Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org</p> <p>EFFECTIF De 6 à 12 stagiaires</p>

CONTENUS

E-learning	Présentiel ¹	Stage en situation
<p>> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> <p>> Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique du tennis de table handisport</p>	<p>> Préparer une programmation en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap</p> <p>> Critiquer les expériences d'entraînement partagés par le groupe</p> <p>> Mettre en pratique des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe</p> <p>> Partager les connaissances théoriques de l'optimisation de la pratique du tennis de table handisport et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées</p> <p>> Créer un réseau permettant d'optimiser le suivi du ou des pongistes</p>	<p>> Stage d'une pratique d'entraîneur en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission de tennis de table handisport (critérium...).</p> <p>> Réaliser un dossier montrant le contexte du stage pratique, le public Concerné, les Contenus mis en place.</p> <p>Dossier qui servira de base à l'oral d'évaluation de la formation</p>

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 3 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu ² # Présentiel	3/ Un oral de soutien du dossier ²
<p>> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger 	<p>> Échanges avec un des formateurs sur le dossier présenté à l'issue des 40h de stage pratique</p> <p>> Échanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - Projeter son action dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympique)

¹ Temps supervisés par l'équipe pédagogique

PLANNING TYPE POUR LA PARTIE EN PRÉSENCE

	1° jour	2° jour	3° jour	4° jour	5° jour
Matin	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - Retour sur les modules de formation en ligne (Les indispensables et le module spécifique - Débat sur le projet de chacun - Débat sur la posture de l'entraîneur handisport - Définir un objectif ambitieux et réaliste en collaboration avec le ou les athlètes - Contours du fonctionnement spécifique de la commission TT à la Fédération Handisport 	<ul style="list-style-type: none"> - les contraintes médicales des sportifs en fonction de leur pathologie : Blessés médullaires, Hémiplegiques et IMC, Amputés, Sourds, - Débat autour de la prise en compte de l'individu dans l'entraînement - Préparation d'une séance d'animation découverte pour des sportifs voulant accéder à la compétition 	<ul style="list-style-type: none"> - les systèmes de jeu en fonction des classes de handicap : Coup préférentiels, services, remises de service, technique spécifiques - préparation de séance collective sur un groupe de jeunes sportifs compétiteurs d'un petit niveau national 	<ul style="list-style-type: none"> - l'organisation des collectifs nationaux, volumes d'entraînement et filière d'accès au Haut Niveau en Tennis de Table Handisport - observation séance stage national jeunes : Classe de handicap des sportifs, points forts points faibles des sportifs. Conseils donnés aux sportifs par les entraîneurs (vocabulaire utilisé, prise en compte du handicap ...) - échanges autour. Des observations de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse d'un match de joueurs debout et d'un match de joueurs fauteuil : Qu'est-ce qu'on dirait au coaching entre chaque manche Prise en compte des forts et points faibles du joueur adverse Réflexion autour des pistes de travail à l'entraînement
AM	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation de handicap des stagiaires pour sentir les problématiques du jeu en fauteuil et du jeu debout avec un handicap de jambe ou au bras jouant - La Classification en Tennis de Table : protocoles nationaux et internationaux de classification 	<ul style="list-style-type: none"> - séance pratique avec un public débutant dans la pratique mais souhaitant accéder à la compétition : prise de contact, ateliers, testing pour classification 	<ul style="list-style-type: none"> - séance pratique en binôme sur un groupe de 4 sportifs sur un thème sportif en lien avec les classes de handicap - retour et échanges/débat sur les prestations d'encadrement 	<ul style="list-style-type: none"> - préparation d'une séance individuelle (en leçon) pour un sportif du stage national jeune - Mise en pratique avec réalisation d'une séance d'1 heure en leçon (jouer ou distribuer au panier de balles) - retour et échanges/débat sur les prestations des stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse de la pratique : Retour sur les contenus de la formation en présentiel. Echanges autour de ce qui a été compris, ce qui est important... Bilan de la session en présentiel, projection sur le stage pratique et l'oral d'évaluation