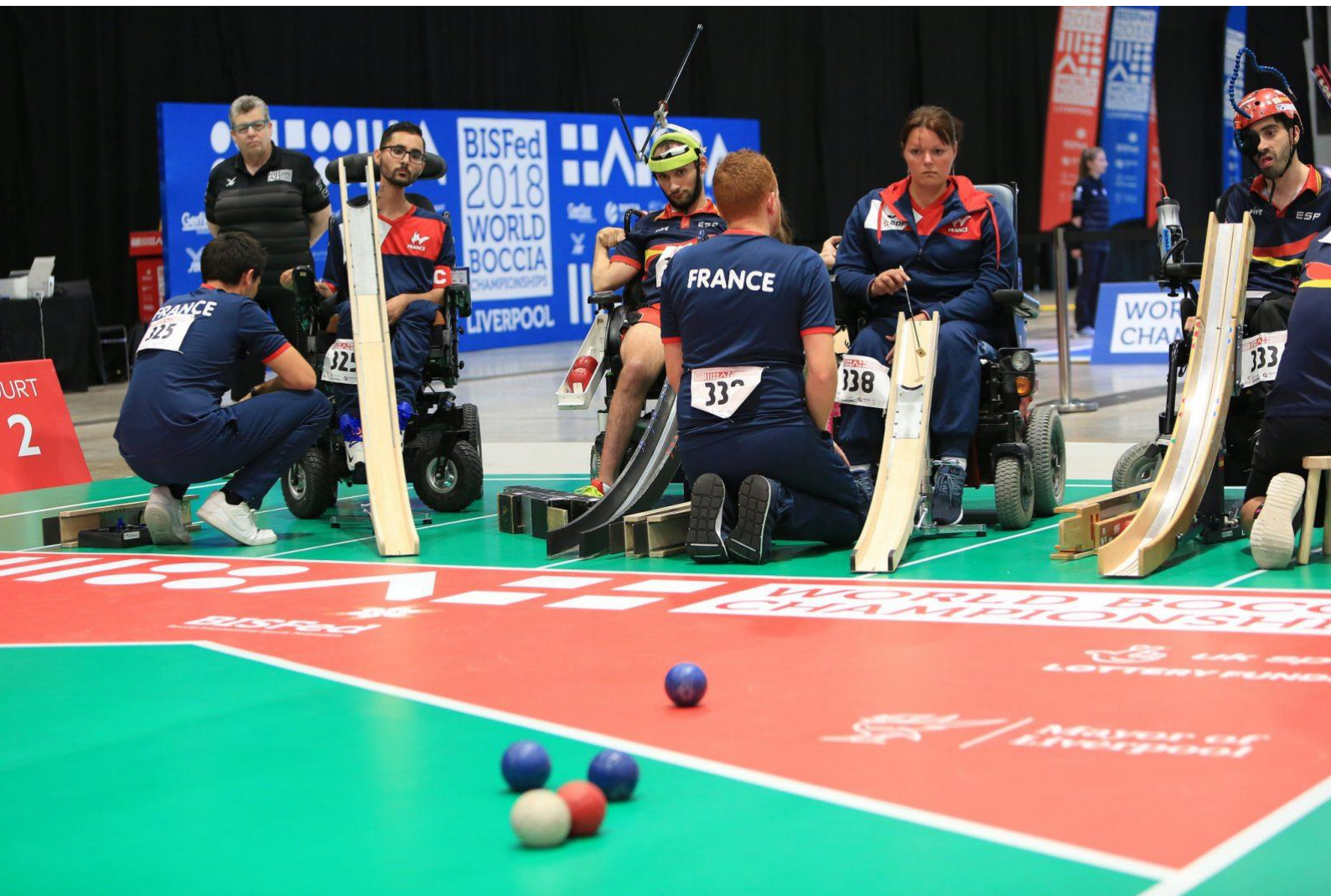


« Moniteur fédéral » Boccia



> Objectif :

Développer les compétences d'entraînement pour des athlètes en situation de handicap inscrits dans une démarche compétitive

16h de contenus en FOAD

36h de formation en présentiel

40h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 FOAD # 16H > "Les indispensables" > Plateforme en e-learning > Classes virtuelles¹ PRESENTIEL # 36H > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques STAGE # 40H > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année de formation	 > Développer des compétences dans la programmation de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel qui visent une pratique compétitive en boccia > S'adapter aux problématiques rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.	 > Anticiper les charges de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les athlètes et l'entraîneur. > Proposer des adaptations fonction des types de handicaps. > Créer un réseau d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des athlètes engagés dans une démarche de haut niveau de pratique > Optimiser l'utilisation du matériel
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 > Bénévole ou professionnel du champ du sport > Avoir 18 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à la FFH > Être titulaire du diplôme « animateur boccia » > Avoir un projet d'encadrement d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité	 > Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (à distance, en présentiel, en tutorat) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap	 > Frais pédagogiques - 360 euros pour les bénévoles - 1440 euros pour les professionnels DATES ET INSCRIPTIONS Consulter le <u>calendrier</u> des formations CONTACTS Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org EFFECTIF De 6 à 12 stagiaires

¹ Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation

CONTENUS

E-learning	Présentiel ²	Stage en situation
> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes : - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> > Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique de de l'athlétisme handisport > Classes virtuelles abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique	> Préparer une programmation en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap > Critiquer les expériences d'entraînement partagés par le groupe > Mettre en pratique des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe > Partager les connaissances théoriques de l'optimisation de la pratique du sport de référence et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées > Créer un réseau permettant d'optimiser le suivi du ou des athlètes	> Stage d'une pratique d'entraîneur en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission boccia handisport comme les Interclubs et le Championnat de France.

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Par la participation à toutes les **classes virtuelles** mises en place par l'équipe pédagogique

3/ Un contrôle continu ² # Présentiel	4/ Un oral ²
> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à : - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger	> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à : - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - Projeter son action dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

² Temps supervisés par l'équipe pédagogique

PLANNING TYPE POUR LA PARTIE EN PRÉSENCE

	1° jour	2° jour	3° jour	4° jour	5° jour
Matin	- Accueil - Retour sur les modules de formation en ligne (Les indispensables et le module spécifique - Débat sur le projet de chacun - Débat sur la posture de l'entraîneur handisport - Définir un objectif ambitieux et réaliste en collaboration avec le ou les athlètes - Tirage au sort des thèmes de séance pour la fin de semaine	-Accueil -Retour sur questionnements éventuels -Méthode pédagogique : Thèmes de travail théorique : *Connaissance du règlement et de la pratique de référence boccia : <i>comment l'utiliser ?</i> *situation de référence : <i>définition utilité et enjeu ?</i> *Construction d'une séance d'entraînement : <i>quel cadre d'écriture possible et pourquoi ?</i>	-Accueil -Retour sur questionnements éventuels - Méthodes pédagogique : Thèmes de travail théoriques : *Les caractéristiques de ses pratiquants : une donnée incontournable ? pourquoi et comment travailler sur celles-ci ? *la notion d'objectif de séance : quelle cohérence apportée ? *La notion de cycle, objectif de cycle en entraînement : quel utilité et enjeu ? comment faire ?	-Accueil -Retour sur questionnements éventuels - Méthode pédagogique : Travail d'écriture d'une séance par stagiaire (travail d'écriture individuel).	- Accueil -Retour sur questionnements éventuels - Mise en pratique de sa séance écrite - 2eme partie du groupe - Retour sur séances individuelles et collectives - 1ere et 2eme partie du groupe
AM	- Mise en pratique : Prise en main et connaissances d'un matériel boccia compétitif - Retour sur séances individuelles et collectives	- Mise en pratique : mettre en place et analyser une situation de référence - Retour sur séances individuelles et collectives	- Mise en pratique : analyse par observation des caractéristiques des pratiquants. Distinguer un objectif de travail minimum par pratiquant - Retour sur séances individuelles et collectives.	- Mise en pratique de sa séance écrite - 1ere partie du groupe. 1ere partie : Retour sur séances individuelles et collectives	- Fin des retours de séances 1ere et 2eme partie du groupe. - Retour globale sur les contenus de la formation - Projection stage et attentes. -Bilan