

« Certificat de Qualification Handisport » Randonnée









> Objectif :

Développer des compétences professionnelles permettant une pratique de la randonnée handisport sur des terrains de pleine nature à l'usage des personnes en situation de handicap

18h de contenus en FOAD

36h de formation en présentiel

40h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p>FOAD # 18H</p> <ul style="list-style-type: none"> > "Les indispensables" > Plateforme en e-learning > Classes virtuelles¹ <p>PRESENTIEL # 36H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques <p>STAGE # 40H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année qui suit le temps en présence 	 <p>> Proposer des adaptations (matériel, calages, pédagogie, accompagnement...) en fonction des difficultés rencontrées par les sportifs (handicap, niveau de pratique, milieu...) pour permettre une pratique sécurisée de la randonnée</p> <p>> Définir les points importants (connaissance des acteurs, de la législation, de l'accompagnement, intégration...) pour permettre la mise en place d'un projet sportif de randonnée handisport</p>	 <p>> Adapter le matériel aux personnes et au milieu (réglages et entretien).</p> <p>> Organiser et gérer un groupe (encadrants, sportifs, accompagnateurs) pour une pratique handisport en milieu naturel et varié</p> <p>> Anticiper l'organisation du lieu de pratique pour une pratique en toute sécurité (accueil, échappatoires, accès des secours, manutention)</p> <p>> Organiser les transferts et les aides spécifiques en toute sécurité</p> <p>> Créer un réseau d'acteurs impliqués dans la pratique de la randonnée handisport</p>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <p>> Toute personne, titulaire d'un diplôme professionnel du champ sportif inscrit au RNCP, souhaitant accueillir, intégrer et encadrer des personnes handicapées motrices ou sensorielles pour une pratique de randonnée</p> <ul style="list-style-type: none"> > Avoir 18 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à la FFH > Avoir un projet d'encadrement d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité 	 <p>> Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe</p> <p>> Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)</p> <p>> Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes</p> <p>> Partage d'expériences</p> <p>> Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel</p> <p>> Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap</p>	 <p>> Frais pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - 360 euros pour les bénévoles - 1440 euros pour les professionnels <p>DATES ET INSCRIPTIONS</p> <p>Consulter le calendrier des formations</p> <p>CONTACTS</p> <p>Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org</p> <p>Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org</p> <p>EFFECTIF</p> <p>De 6 à 12 stagiaires</p>

¹ Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation

CONTENUS

E-learning	Présentiel ²	Stage en situation
<p>> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> <p>> Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique de la randonnée handisport</p> <p>> Classes virtuelles abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique</p>	<p>> Préparer une randonnée pour les personnes en fauteuil. Découverte et utilisation du matériel dédié à ces pratiques</p> <p>> Préparer une randonnée pour les personnes en fauteuil. Reconnaissance du terrain, lieu d'accueil, lieux de poses, lieux d'échappatoire, lieu de fin de pratique, anticipation de la manipulation des véhicules</p> <p>> Préparer une randonnée pour les personnes déficientes visuelles Accueil d'une personne DV, techniques de guidage et mise en pratique</p> <p>> Mise en situation pratique avec des personnes en situation de handicap</p>	<p>> Stage en tant que responsable d'une pratique de la randonnée handisport en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap</p>

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

- 1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"
- 2/ Par la participation à toutes les **classes virtuelles** mises en place par l'équipe pédagogique

3/ Un contrôle continu ² # Présentiel	4/ Un oral ²
<p>> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger 	<p>> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix professionnels au regard des connaissances en rapport avec le diplôme

² Temps supervisés par l'équipe pédagogique
V3 22 10 21

RUBAN PÉDAGOGIQUE TYPE POUR LA PARTIE EN PRÉSENCE

	1° jour	2° jour	3° jour	4° jour	5° jour
Matin	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil (état présent et attentes des stagiaires) - Retour sur les modules de formation en ligne (Les indispensables et le module spécifique) - Débat sur le projet de chacun 				
AM					Analyse de la pratique