









« Certificat de Qualification Handisport » Natation



> Objectif :

Développer des compétences complémentaires pour les entraîneurs qui encadrent des nageurs en situation de handicap physique et/ou sensoriel inscrits dans une démarche compétitive

- # 16h de contenus en FOAD
- # 36h de formation en présentiel
- # 40h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p>FOAD # 17H</p> <ul style="list-style-type: none"> > "Les indispensables" > Plateforme en e-learning > Classes virtuelles¹ > Positionnement > Evaluation <p>PRESENTIEL # 35H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques <p>STAGE # 40H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année de formation 	 <ul style="list-style-type: none"> > Développer des compétences dans la programmation de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et sensoriel qui visent une pratique compétitive en natation handisport. > S'adapter aux problématiques rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble. 	 <ul style="list-style-type: none"> > Anticiper les charges de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les athlètes et l'entraîneur. > Proposer des adaptations fonction des types de handicaps. > Créer un réseau d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des nageurs engagés dans une démarche de haut niveau de pratique > Optimiser l'utilisation du matériel
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> > Bénévole ou professionnel du champ du sport > Avoir 18 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à la FFH > Être titulaire d'un diplôme professionnel en relation avec la natation > Avoir un projet d'encadrement d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité 	 <ul style="list-style-type: none"> > Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap 	 <ul style="list-style-type: none"> > Frais pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - 360 euros pour les bénévoles - 1440 euros pour les professionnels <p>DATES ET INSCRIPTIONS Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p>CONTACTS Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org</p> <p>EFFECTIF De 6 à 12 stagiaires</p>

¹ Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation

CONTENUS

E-learning	Présentiel ²	Stage en situation
<p>> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> <p>> Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique de la natation handisport</p> <p>> Classes virtuelles abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique</p>	<p>> Préparer une programmation en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap</p> <p>> Critiquer les expériences d'entraînement partagés par le groupe</p> <p>> Mettre en pratique des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe</p> <p>> Partager les connaissances théoriques de l'optimisation de la pratique du sport de référence et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées</p> <p>> Créer un réseau permettant d'optimiser le suivi du ou des athlètes</p>	<p>> Stage d'une pratique d'entraîneur en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission natation handisport comme le Championnat de France.</p>

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Par la participation à toutes les **classes virtuelles** mises en place par l'équipe pédagogique

3/ Un contrôle continu ² # Présentiel	4/ Un oral ²
<p>> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger 	<p>> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - Projeter son action dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

² Temps supervisés par l'équipe pédagogique

PLANNING TYPE POUR LE PRÉSENTIEL

	1° jour	2° jour	3° jour	4° jour	5° jour
Matin	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - Retour sur les modules de formation en ligne (Les indispensables et le module spécifique - Débat sur le projet de chacun - Débat sur la posture de l'entraîneur handisport - Définir un objectif ambitieux et réaliste en collaboration avec le ou les athlètes - Tirage au sort des thèmes de séance pour la fin de semaine 			<p>Analyse d'une programmation : ce que je ne peux oublier</p> <p>Préparation d'un microcycle et d'une séance à partir du tirage au sort du lundi</p> <p>Présentations au groupe</p>	Séances
Temps de midi					
AM		Apport d'une préparation mentale et d'une préparation physique par des tiers		Séances	Analyse de la pratique