

« Arbitre fédéral »  
*Boccia*



**> Objectif :**

**Permettre l'organisation et le déroulement d'une compétition de Boccia de niveau national**

**# 15h de contenus en FOAD  
# 7h de formation en présentiel  
# 7h de stage en situation**

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>FOAD # 15H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Les indispensables"</li> <li>&gt; Plateforme en e-learning</li> </ul> <p><b>PRESENTIEL # 7H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Entretien de positionnement</li> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> </ul> <p><b>STAGE # 7H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Arbitrage d'un ou plusieurs compétitions de niveau national</li> <li>&gt; Réalisé maximum un an après la fin de la formation en présence</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Adapter ses actions</b> en fonction :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- des personnes et de la pratique</li> <li>- du matériel utilisé</li> </ul> </li> <li>&gt; Permettre <b>le déroulement d'une compétition dans le respect du règlement</b> pour l'ensemble des personnes présentes (pratiquants, encadrants, assistants)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Savoir accueillir</b> les personnes en fonction de leurs profils</li> <li>&gt; <b>Appliquer le règlement</b> en fonction de son rôle défini dans l'équipe</li> <li>&gt; <b>Identifier les disfonctionnements</b> éventuels et proposer des remédiations</li> <li>&gt; <b>Suivre une démarche de groupe</b> préparée par le responsable de l'organisation</li> </ul>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Bénévole ou professionnel</b> du champ du sport ou du handicap</li> <li>&gt; Avoir <b>16 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Etre <b>licencié « cadre »</b> à la FFH</li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'accompagnement</b> dans le cadre de la pratique boccia.</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)</li> <li>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et la maintenance du matériel</li> <li>&gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Frais pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>70 euros</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>280 euros</b> pour les professionnels</li> </ul> </li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b> Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b>  <b>Administratif :</b> Jonathan ROBERT : <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a>  <b>Pédagogique :</b> Denis Charreyre : <a href="mailto:d.charreyre@handisport.org">d.charreyre@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b> De 6 à 12 stagiaires</p>

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel <sup>1</sup>	Stage en situation
<p>&gt; "<b>Les indispensables</b>" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul> <p>&gt; <b>Connaissances théoriques</b> liées à l'arbitrage d'une compétition de boccia</p>	<p>&gt; Adaptations de <b>l'accueil et de la pratique</b> en fonction des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Adaptations du terrain</b> pour une pratique efficace</p> <p>&gt; Manier et maintenir en <b>bon état le matériel</b> nécessaire pour une pratique efficace</p> <p>&gt; <b>Connaître et mettre en pratique le règlement</b> adapté au niveau de compétition</p> <p>&gt; S'inclure dans un groupe et <b>travailler ensemble</b> pour développer un esprit collectif positif et motivant</p>	<p>&gt; <b>Stage d'une pratique d'arbitre régional</b> lors d'une ou plusieurs compétitions de niveau national en boccia</p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu <sup>2</sup> # Présentiel	3/ Un oral <sup>2</sup>
<p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li> <li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li> <li>- <b>Expliquer clairement</b> sa pratique et les éventuelles évolutions développées durant la formation</li> <li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li> </ul>	<p>&gt; Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Analyser les forces et faiblesses</b> de son cadre d'intervention</li> <li>- <b>Projeter l'évolution de son projet</b> personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence</li> <li>- <b>Justifier ses choix</b> au regard des connaissances en rapport avec le diplôme</li> </ul>

<sup>1</sup> Temps supervisés par l'équipe pédagogique  
V4 du 21 10 21

## # RUBAN PÉDAGOGIQUE TYPE

	1° Temps en autoformation via internet	2° temps en présentiel	3° temps
<b>Début de la formation 1 mois avant le temps en présentiel</b>	Les indispensables <b>14h</b>		Attestation de stage en situation  <b>7h</b>
	Espace dédié à l'arbitre régional de boccia  <b>1h</b>		
		<b>1° jour</b>	
<b>Matin</b>  <b>2h30</b>  <b>Début à 9h00</b>  <b>Fin à 11h30</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil</li> <li>• Retours sur les contenus du E-Learning</li> <li>• La pratique de la boccia dans son écosystème handisport (objectifs fédéraux, historique, fonctionnement etc.)</li> <li>• Accueil en toute sécurité du public en situation de handicap moteur et/ou sensoriel</li> <li>• Manipule le matériel sportif en toute sécurité</li> <li>• Utilise le matériel d'arbitrage en fonction des règles</li> </ul>	
<b>Après-midi</b>  <b>4h30</b>  <b>Début 13h</b>  <b>Fin 17h30</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracer un terrain dans le respect du règlement</li> <li>• S'intègre dans une équipe et respecte les droits et leurs devoirs de chacun (assistants, accompagnateurs, entraîneurs)</li> <li>• Arbitrer un match</li> <li>• Se situer par rapport au juge arbitre</li> <li>• Se comporter en arbitre</li> <li>• Gérer toute une situation en autonomie</li> <li>• Remplir une feuille de match- Chronométrer en autonomie</li> </ul>	