



« Animateur Fédéral Handisport » Natation



> Objectif :

Développer des compétences pour organiser l'activité natation dans sa structure en toute sécurité les nageuses et nageurs. Animer une séance de natation en fonction d'objectifs définis avec le nageur ou la nageuse

14h de contenus en FOAD – Module "Les indispensables"

21h30 de formation en présentiel

16h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p>FOAD # 14H30</p> <ul style="list-style-type: none"> > "Les indispensables" > Evaluation <p>PRESENTIEL # 21H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques <p>STAGE # 16H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année de formation 	 <ul style="list-style-type: none"> > Développer la pratique dans sa structure : accueil, orientation, conseils > Assurer une pratique régulière et en toute sécurité de la natation pour des nageurs en situation de handicap > S'adapter aux problématiques rencontrées par les nageurs pour atteindre les objectifs définis ensemble. 	 <ul style="list-style-type: none"> > Gérer l'organisation générale pour permettre une pratique en toute sécurité > Gérer avec le(s) sportif(s) les problèmes à résoudre pour pratiquer de manière régulière et efficace > Gérer une séance en fonction des objectifs définis avec le(s) sportif(s) > Analyser et évaluer les séances avec le(s) sportif(s) > Utiliser correctement et maintenir en bon état le matériel sportif > Être en réseau avec la commission sportive et les contacts locaux handisport
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> > Bénévole ou professionnel du champ du sport ou du handicap > Avoir 16 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à la FFH > Avoir un projet d'encadrement dans le cadre de la pratique de la natation. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité 	 <ul style="list-style-type: none"> > Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap 	 <ul style="list-style-type: none"> > Frais pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - 215 euros pour les bénévoles - 860 euros pour les professionnels <p>DATES ET INSCRIPTIONS Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p>CONTACTS Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org</p> <p>EFFECTIF De 6 à 12 stagiaires</p>

CONTENUS

E-learning	Présentiel ¹	Stage en situation
<p>> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> <p>> Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique de la natation handisport</p> <p>> Classes virtuelles abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique</p>	<p>> Préparer une programmation en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap</p> <p>> Critiquer les expériences d'entraînement partagés par le groupe</p> <p>> Mettre en pratique des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe</p> <p>> Partager les connaissances théoriques de l'optimisation de la pratique du sport de référence et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées</p> <p>> Créer un réseau permettant d'optimiser le suivi du ou des nageuses et nageurs</p>	<p>> Stage d'une pratique d'entraîneur en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission natation handisport comme le Championnat de France.</p>

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Par la participation à toutes les **classes virtuelles** mises en place par l'équipe pédagogique

3/ Un contrôle continu ² # Présentiel	4/ Un oral ²
<p>> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger 	<p>> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - Projeter son action dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

¹ Temps supervisés par l'équipe pédagogique

RUBAN PÉDAGOGIQUE TYPE

	1° Temps en autoformation via internet	2° temps en présentiel			3° temps
Début de la formation 1 mois avant le temps en présentiel	Les indispensables 14h				Attestation de stage en situation 16h
		1° jour	2° jour	3° jour	
Matin 3h		Accueil Retours sur les contenus du E-Learning			
Après-midi 4h		Séance Mise en pratique sur terrain avec un public hétérogène. Retours individuels et collectif sur la séance réalisée			