







« Accompagnateur fédéral »  
Boccia



**Objectif :**

*Développer des compétences d'accompagnement de sportifs en situation de handicap sur les lieux de pratique et d'utilisation du matériel sportif et de vie*

# 15h de contenus en FOAD  
# 14h30 de formation en présentiel  
# 6h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>FOAD # 15H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Les indispensables"</li> <li>&gt; Plateforme en e-learning</li> <li>&gt; Classes virtuelles<sup>1</sup></li> </ul> <p><b>PRESENTIEL # 14H30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Entretien</li> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> </ul> <p><b>STAGE # 6H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Encadrement en responsabilité</li> <li>&gt; Réalisé au cours de l'année de formation</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Adapter ses actions</b> ses actions en fonction :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- des personnes et de la pratique</li> <li>- du matériel utilisé</li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Permettre la pratique en toute sécurité</b> pour l'ensemble des personnes présentes (pratiquants, encadrants, assistants)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Identifier les facteurs de risque</b> en fonction des profils des personnes en situation de handicap</li> <li>&gt; <b>Manipuler le matériel</b> pour permettre la pratique de la boccia au bénéfice de personnes en situation de handicap</li> <li>&gt; <b>Suivre une démarche de groupe</b> préparée par le responsable de l'organisation</li> </ul>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Bénévole ou professionnel</b> du champ du sport ou du handicap</li> <li>&gt; Avoir <b>16 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Etre <b>licencié « cadre »</b> à la FFH</li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'accompagnement</b> dans le cadre de la pratique boccia.</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)</li> <li>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et de la maintenance du matériel</li> <li>&gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</li> <li>&gt; <b>Mise en réseau</b> des stagiaires, les comités et clubs de sa région, et les autres stagiaires, par, notamment, un accès à l'espace formation dédié pérenne</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Frais pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>145 euros</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>580 euros</b> pour les professionnels</li> </ul> </li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b> Consulter le <a href="#">calendrier</a> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b>  <b>Administratif</b> : Jonathan ROBERT : <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a>  <b>Pédagogique</b> : Denis Charreyre : <a href="mailto:d.charreyre@handisport.org">d.charreyre@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b> De 6 à 12 stagiaires</p>

<sup>1</sup> Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel <sup>2</sup>	Stage en situation
<p>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul> <p>&gt; <b>Connaissances théoriques</b> fondamentales liées à la pratique de la boccia</p> <p>&gt; <b>Classes virtuelles</b> abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique</p>	<p>&gt; Les connaissances essentielles à la <b>mise en place des bonnes pratiques</b> d'accompagnement</p> <p>&gt; <b>Adapter l'accueil et la pratique</b> en fonction des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Adapter l'espace de jeu</b> pour une pratique en toute sécurité</p> <p>&gt; <b>Utiliser et maintenir</b> en bon état le matériel nécessaire pour pratiquer la boccia</p> <p>&gt; <b>S'inclure dans un groupe</b> et travailler ensemble pour développer un esprit collectif positif et motivant</p>	<p>&gt; <b>A l'issue de la formation , attester d'une pratique d'accompagnement</b> d'un minimum de 6h dans un organisme agréé par l'équipe pédagogique.</p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu <sup>2</sup> # Présentiel	3/ Un oral <sup>2</sup>
<p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li> <li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li> <li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li> </ul>	<p>&gt; Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Analyser les forces et faiblesses</b> de son cadre d'intervention</li> <li>- <b>Analyser son action</b> lors des séances et de proposer des remédiations</li> <li>- <b>Projeter l'évolution de son projet</b> personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue</li> <li>- <b>Justifier ses choix</b> au regard des connaissances en rapport avec le diplôme</li> </ul>

<sup>2</sup> Temps supervisés par l'équipe pédagogique