

« Accompagnateur fédéral »
Tir à l'arc



> Objectif :

Développer les compétences pour :

- *Accompagner les tireuses et tireurs en situation de handicap sur les lieux de pratique*
- *Utiliser efficacement le matériel*

0h30 de positionnement
14h de contenus en FOAD
14h de formation en présentiel
6h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p>POSITIONNEMENT # 0H30</p> <ul style="list-style-type: none"> > Ecriture et transmission de son dossier de renseignements > Etude du dossier par l'équipe pédagogique <p>FOAD # 14H</p> <ul style="list-style-type: none"> > "Les indispensables" <p>PRESENTIEL # 14H30</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques <p>STAGE # 6H</p> <ul style="list-style-type: none"> > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année de formation 	 <p>> Adapter ses actions en fonction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des personnes et de la pratique - du matériel utilisé <p>> Permettre l'accompagnement en toute sécurité pour l'ensemble des personnes présentes (pratiquants, encadrants, assistants)</p>	 <p>> Identifier les facteurs de risques en fonction des profils des personnes en situation de handicap</p> <p>> Manipuler le matériel de manière efficace pour permettre la pratique des personnes en situation de handicap</p> <p>> Suivre une démarche de groupe préparée par le responsable de l'organisation</p>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> > Bénévole ou professionnel du champ du sport ou du handicap > Avoir 16 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à la FFH > Avoir un projet d'accompagnement dans le cadre de la pratique du tir à l'arc. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité 	 <ul style="list-style-type: none"> > Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (à distance, en présentiel, en tutorat) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap 	 <ul style="list-style-type: none"> > Frais pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - 145 euros pour les bénévoles - 580 euros pour les professionnels <p>DATES ET INSCRIPTIONS</p> <p>Consulter le calendrier des formations</p> <p>CONTACTS</p> <p>Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org</p> <p>Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org</p> <p>EFFECTIF</p> <p>De 6 à 12 stagiaires</p>

CONTENUS

E-learning	Présentiel ¹	Stage en situation
<p>> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> 	<p>> Les connaissances essentielles à la mise en place des bonnes pratiques d'accompagnement</p> <p>> Adaptations de l'accueil et de la pratique en fonction des personnes en situation de handicap</p> <p>> Adaptations du terrain pour une pratique efficace</p> <p>> Manier et maintenir en bon état le matériel nécessaire pour une pratique efficace</p> <p>> S'inclure dans un groupe et travailler ensemble pour développer un esprit collectif positif et motivant</p>	<p>> Stage d'une pratique d'entraîneur en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission "Tir à l'arc" handisport comme les Interclubs et le Championnat de France.</p>

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu ² # Présentiel	3/ Un oral ²
<p>> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger 	<p>> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix au regard des connaissances en rapport avec le diplôme

¹ Temps supervisés par l'équipe pédagogique
V5 22 10 21

PLANNING TYPE

	1° Temps en autonomie	2° temps en présentiel		3° temps
Début de la formation 1 mois avant le temps en présentiel	0h30 Dossier du stagiaire 14h Les indispensables			Attestation de stage en situation 6h
		1° jour	2° jour	
Matin 3h		Accueil Présentation du matériel : - arcs à poulies et arcs classiques - Arcs à poulies et arcs classiques - Flèches - Décocheurs Tir	Matériel pour catégories support Matériel pour déficients moteurs : utilisation des décocheurs et des sangles Matériels pour déficients moteurs : tir à la bouche	
Après-midi 4h		Technique de tir Matériel pour déficients visuels : tir avec visée décalée et avec potence	Séance de mise en pratique avec un public hétérogène. Bilan séance	