FICHE PROGRAMME

« Animateur fédéral »

Boccia

> Objectif :

Développer les compétences d'encadrement de séances de sportifs(s) en situation de handicap dans une pratique de loisir ou d'initiation

 # 15h de contenus en FOAD
 # 21h30 de formation en présentiel
 # 16h de stage en situation

V4 13 10 21

FICHE PROGRAMME

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION

FOAD # 15H
> "Les indispensables"
> Plateforme en e-learning
> Classes virtuelles[1]

PRESENTIEL # 21H30
> Entretien
> Compétences terrain
> Echanges pédagogiques

STAGE # 16H
> Encadrement en responsabilité
> Réalisé au cours de l'année de formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

> Assurer une **pratique régulière** et en toute sécuritéde la boccia pour des sportifs en situation de handicap

> **Mise en réseau** des stagiaires avec la commission, les comités et les clubs handisport de sa région

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

> Gérer l'organisation générale pour permettre une**pratique en toute sécurité**
> Gérer avec le(s) sportif(s) les **problèmes à résoudre** pour pratiquer de manièrerégulière et efficace
> **Gérer une séance** en fonction des objectifs définis avec le(s) sportif(s)
> **Analyser et évaluer** les séances avec le(s) sportif(s)

> Utiliser correctement et maintenir en bon état le **matériel sportif**

PROFIL DU STAGIAIRE

> **Bénévole ou professionnel** du champ du sport ou du handicap
> Avoir **16 ans ou plus**
> Etre **licencié « cadre »** à la FFH
> Avoir un **projet d'encadrement** dans le cadre de la pratique boccia.
> Répondre aux conditionsdu **contrôle d'honorabilité**

MODALITES PEDAGOGIQUES

> Démarche **pédagogique et réflexive** sollicitant chacun et le groupe
> Utilisation d'**outils pédagogiques** diversifiés (*à distance, en présentiel, en tutorat*)
> **Etudes et débats** autour des thèmes en petits et grands groupes
> **Partage d'expériences**
> **Ateliers d'apprentissage** de l'utilisation et de la maintenance du matériel
> **Mises en situations pratiques** avec des personnes en situation de handicap

INFORMATIONS PRATIQUES

> **Frais pédagogiques**
- **215 euros** pour les bénévoles
- **860 euros** pour les professionnels

DATES ET INSCRIPTIONS

Consulter le calendrier des formations

CONTACTS

Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org
Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org

EFFECTIF

De 6 à 12 stagiaires

[1] Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation

CONTENUS

E-learning	Présentiel[2]	Stage en situation
> **"Les indispensables"** : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes : - *Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions* - *La connaissance des différents types de handicaps* - *Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap* > **Connaissances théoriques** fondamentales liées à la pratique de la boccia	> **Préparer l'accueil** et l'organisation générale en fonction du profil des sportifs, du lieu de pratique et du matériel éventuellement utilisé > **Organiser** une séance en collaboration avec le ou les sportifs en fonction d'un objectif partagé > **Faire évoluer** une séance en fonction des problèmes rencontrés (niveau de pratique, difficulté de la tâche, etc.) > **Critiquer** les expériences d'encadrement de séance partagées par le groupe et supervisé par l'équipe pédagogique > **Partager** les connaissances théoriques nécessaires à la mise en place d'une séance cohérente (but, objectifs, moyens, méthode utilisée, évaluations) > **Créer son réseau** d'animateur	> Stage d'une pratique d'encadrement de séances de pratique physique et/ou sportive en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap en Boccia

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :
1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu[2] # Présentiel	3/ Un oral[2]
> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à : - **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - **Expliquer clairement** sa pratique d'animateur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger**	> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à : - **Analyser les forces et faiblesses** de son cadre d'intervention - **Projeter l'évolution de son projet** personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - **Justifier ses choix** d'animateur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - - **Projeter son action** dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

[2] Temps supervisés par l'équipe pédagogique