

« **Animateur fédéral** »
Basket fauteuil



> Objectif :

Acquérir des nouvelles compétences pour développer la pratique et encadrer efficacement des séances de basket en fauteuil

14h de contenus en FOAD
22h de formation en présentiel
16h de stage en situation

FICHE PROGRAMME - Animateur fédéral Basket fauteuil

<p>FORMAT ET DUREE DE LA SESSION</p>  <p>FOAD # 14H > "Les indispensables" > Plateforme en e-learning</p> <p>PRESENTIEL # 22H > Entretien de positionnement > Compétences terrain > Echanges pédagogiques > Certification</p> <p>STAGE # 16H > Encadrement en responsabilité > Réalisé maximum un an après la fin de la formation</p>	<p>OBJECTIFS DE LA FORMATION</p>  <p>> Permettre aux encadrants d'accueillir en toute sécurité des personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel pour une pratique physique et/ou sportive régulière en Basket fauteuil. > S'adapter aux problématiques rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.</p>	<p>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</p>  <p>> Orienter les personnes handicapées vers une pratique qui répond à leurs attentes. > Proposer et gérer des évolutions pédagogiques en fonction de l'évolution des sportifs durant une séance préparée > Utiliser correctement et maintenir en bon état le matériel sportif</p>
<p>PROFIL DU STAGIAIRE</p>  <p>> Bénévole ou professionnel du champ du sport ou du handicap > Avoir 16 ans ou plus > Etre licencié « cadre » à la FFH > Avoir un projet d'encadrement dans le cadre de la pratique boccia. > Répondre aux conditions du contrôle d'honorabilité</p>	<p>MODALITES PEDAGOGIQUES</p>  <p>> Démarche pédagogique et réflexive sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>) > Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes > Partage d'expériences > Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel > Mises en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap</p>	<p>INFORMATIONS PRATIQUES</p>  <p>> Frais pédagogiques - 220 euros pour les bénévoles - 880 euros pour les professionnels</p> <p>DATES ET INSCRIPTIONS Consulter le calendrier des formations</p> <p>CONTACTS Administratif : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org Pédagogique : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org</p> <p>EFFECTIF De 6 à 12 stagiaires</p>

CONTENUS

E-learning	Présentiel ¹	Stage en situation
<p>> "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i> - <i>La connaissance des différents types de handicaps</i> - <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i> <p>> Connaissances théoriques fondamentales liées à la pratique du basket handisport</p>	<p>> Préparer l'accueil et l'organisation générale en fonction du profil des sportifs, du lieu de pratique et du matériel éventuellement utilisé</p> <p>> Organiser une séance en lien avec les sportifs en fonction d'un objectif partagé</p> <p>> Faire évoluer une séance en fonction des problèmes rencontrés (niveau de pratique, difficulté de la tâche, etc.)</p> <p>> Critiquer les expériences d'encadrement de séance partagées par le groupe²</p> <p>> Partager les connaissances théoriques pour la mise en place d'une séance (but, objectifs, moyens, méthode utilisée...)</p> <p>> Créer son réseau d'animateurs</p>	<p>> Stage d'une pratique d'encadrement de séances basket en fauteuil</p>

EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Par la **participation à toutes les classes virtuelles** mises en place par l'équipe pédagogique

3/ Un contrôle continu ² # Présentiel	4/ Un oral
<p>> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - Expliquer clairement sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger 	<p>> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention - Projeter l'évolution de son projet personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - Justifier ses choix de cadre technique au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - Projeter son action dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

¹ Temps supervisés par l'équipe pédagogique