FICHE PROGRAMME

« Moniteur fédéral »
Athlétisme

> Objectif :

Développer les compétences d'entrainement de sportifs en situation de handicap inscrits dans une démarche compétitive

 # 16h de contenus en FOAD
 # 36h de formation en présentiel
 # 40h de stage en situation

FICHE PROGRAMME

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 FOAD # 16H > "Les indispensables" > Plateforme en e-learning > Classes virtuelles[1] **PRESENTIEL # 36H** > Entretien > Compétences terrain > Echanges pédagogiques **STAGE # 40H** > Encadrement en responsabilité > Réalisé au cours de l'année de formation	 > Développer des compétences dans **la programmation** de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et sensoriel qui visent une pratique compétitive en athlétisme handisport. > **S'adapter aux problématiques** rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.	 > **Anticiper les charges** de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les athlètes et l'entraîneur. > **Proposer des adaptations** fonction des types de handicaps. > **Créer un réseau** d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des athlètes engagés dans une démarche de haut niveau de pratique > Optimiser **l'utilisation du matériel**
PROFIL **DU STAGIAIRE**	**MODALITES** **PEDAGOGIQUES**	**INFORMATIONS** **PRATIQUES**
 > Bénévole ou professionnel du champ du sport > Avoir **18 ans ou plus** > Etre **licencié « cadre »** à la FFH > Être **titulaire du diplôme** « animateur athlétisme Handisport » ou d'un diplôme fédéral ou CQP de la FFA > Avoir un **projet d'encadrement** d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive. > Répondre aux conditions du **contrôle d'honorabilité**	 > Démarche **pédagogique et réflexive** sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d'**outils pédagogiques** diversifiés (*à distance, en présentiel, en tutorat*) > **Etudes et débats** autour des thèmes en petits et grands groupes > **Partage d'expériences** > **Ateliers d'apprentissage** de l'utilisation et de la maintenance du matériel > **Mises en situations pratiques** avec des personnes en situation de handicap	 > **Frais pédagogiques** - **360 euros** pour les bénévoles - **1440 euros** pour les professionnels **DATES ET INSCRIPTIONS** Consulter le calendrier des formations **CONTACTS** **Administratif** : Jonathan ROBERT : formation@handisport.org **Pédagogique** : Denis Charreyre : d.charreyre@handisport.org **EFFECTIF** De 6 à 12 stagiaires

[1] Regroupements pédagogiques à distance animés par l'équipe de formation

CONTENUS

E-learning	Présentiel[2]	Stage en situation
> **"Les indispensables"** : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes: - *Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions* - *La connaissance des différents types de handicaps* - *Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap* > **Connaissances théoriques** fondamentales liées à la pratique de de l'athlétisme handisport > **Classes virtuelles** abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique	> **Préparer une programmation** en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap > **Critiquer les expériences** d'entraînement partagés par le groupe > **Mettre en pratique** des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe > **Partager les connaissances** théoriques de l'optimisation de la pratique du sport de référence et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées > **Créer un réseau** permettant d'optimiser le suivi du ou des athlètes	> **Stage d'une pratique d'entraîneur** en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap préparant une compétition organisée par la commission d'athlétisme handisport comme les Interclubs et le Championnat de France.

CERTIFICATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :
1/ Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"
2/ Par la participation à toutes les **classes virtuelles** mises en place par l'équipe pédagogique

3/ Un contrôle continu[2] # Présentiel	4/ Un oral[2]
> Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à : - **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous - **Participer activement** à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience - **Expliquer clairement** sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger**	> Echanges basés sur la capacité du stagiaire à: - **Analyser les forces et faiblesses** de son cadre d'intervention - **Projeter l'évolution de son projet** personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence - **Justifier ses choix** d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme - **Projeter son action** dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympiade)

[2] Temps supervisés par l'équipe pédagogique