



PREAMBULE

Cette formation de formateurs d'adultes propose de développer des compétences générales et spécifiques liées à la posture du formateur.

A l'issue de sa formation, le stagiaire est capable de programmer, d'organiser, d'utiliser des processus pédagogiques adaptés à la formation, aux stagiaires et à l'analyse du milieu dans lequel il évolue ainsi que d'évaluer les actions de formation dont il est responsable.

La formation de formateurs est constituée de 3 modules :

- **Le module 1 est le socle commun**
- **Le module 2 aborde les techniques d'animation**
- **Le module 3 traite de l'animation d'une formation à distance**

3 modules de formation continue sont proposés par le PEF :

- L'utilisation de la plateforme pédagogique Claco (obligatoire pour les référents régionaux et disciplinaires de l'OF national mais ouvert à tous)
- L'ingénierie de formation (obligatoire pour les référents régionaux et disciplinaires de l'OF national mais ouvert à tous)
- La création de vidéos, supports de formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles intervenant ou allant intervenir dans des formations Handisport ou ayant un vrai projet autour de la formation, en lien direct ou en partenariat avec le réseau handisport et souhaitant acquérir des compétences supplémentaires dans le domaine de la formation.

OBJECTIFS

Objectifs de formation

- Développer des compétences pour identifier les besoins en concordance avec le niveau de formation souhaité et le profil des stagiaires.
- Développer des compétences de formateur dans le champ de la pédagogie adaptée aux adultes
- Développer des compétences de recherche et d'utilisation d'outils pédagogiques variés et adaptés aux objectifs poursuivis

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes postures du formateur en relation avec les démarches pédagogiques utilisées, le public et les objectifs
- Organiser son intervention dans le cadre d'une formation d'adultes en anticipant les ressources humaines et matérielle nécessaires
- Découvrir et utiliser les outils pédagogiques à la disposition des formateurs, notamment les outils de formation à distance
- Evaluer le niveau initial des stagiaires en relation avec les compétences recherchées
- Evaluer son action et celle des stagiaires en cours d'apprentissage
- Certifier d'un niveau d'apprentissage en relation avec les compétences recherchées

Une partie en e-learning : les indispensables

- "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :
 - Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions
 - La connaissance des différents types de handicaps
 - Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap

Les stagiaires ont un mois pour valider cette formation (entre la date de clôture des inscriptions et le début du module en présentiel)

Module 1 : le socle commun

L'accès à ce module 1 en présentiel est soumis à la validation des 3 badges de la formation en lignes « les indispensables ». Cette validation doit être effective 1 semaine avant la date du module en présentiel

- **Concevoir une formation**
 - Identifier l'ingénierie d'une formation
 - Comprendre les objectifs pédagogiques identifiés et y associer des contenus de formation
 - Répondre à des fiches commandes
 - Prendre en compte les attentes des stagiaires
 - Créer des supports pédagogiques
 - Formaliser un scénario pédagogique de son intervention
 - Évaluer et certifier les acquis des apprenants
 - Évaluer l'action de formation
- **Animer une formation**
 - Gérer un groupe d'apprenants
 - Réguler son animation et son action
 - Favoriser l'apprentissage des apprenants
 - Intégrer les outils numériques dans son animation
 - Anticiper les moyens logistiques, les outils et les supports nécessaires à la réalisation de la formation
- **Adopter une posture professionnelle**
 - Identifier le rôle et les missions d'un formateur d'adultes
 - Connaître son environnement et son milieu d'intervention
 - Accompagner les apprenants dans leur apprentissage
 - Évaluer son action
 - Analyser les remarques et observations des apprenants et faire évaluer ses actions de formation
 - Se questionner, se professionnaliser et assurer une veille

Ce module démarre la formation de formateurs et il se tient en présentiel

Module 2 : les techniques d'animation

- Diversifier ses méthodes pédagogiques
- La pédagogie d'adulte
- Les différentes animations
- Les jeux de formation
- Le choix des animations en fonction des stagiaires, des objectifs et du contenu

Ce module se déroule sous la forme de 4 classes virtuelles avec du travail de recherche et de réflexion en intersession entre 2 classes

Module 3 : l'animation d'une formation à distance

Gérer les spécificités de l'animation et de l'accompagnement à distance :

- La multimodalité en formation
- Les préconisations
- Organisation d'une classe virtuelle
- Animation d'une classe virtuelle :
 - La plateforme
 - L'organisation du groupe
 - Les outils à disposition...
- Clôture et évaluation d'une classe virtuelle

Ce module se déroule sous la forme de 3 classes virtuelles avec du travail de recherche et de réflexion en intersession entre 2 classes

CERTIFICATION

Les compétences acquises seront validées :

- Par l'obtention des badges du module "Les indispensables"
- Par la participation à l'ensemble des classes virtuelles proposées dans chacun des 3 modules
- Par un contrôle continu assuré par l'équipe pédagogique prenant en compte la capacité du stagiaire à :
 - S'intégrer dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous
 - Participer activement à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec l'expérience propre au stagiaire
 - Ne pas agir en mettant les autres et soi-même en danger
- Par un oral à l'issue de l'observation du stagiaire en situation professionnelle où seront interrogés les thèmes suivants :
 - La capacité à analyser les forces et faiblesses de son cadre d'intervention
 - La capacité à analyser son action lors des séances et de proposer des remédiations
 - La capacité à projeter dans le temps l'évolution de son projet personnel en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence

Le stagiaire finalisera sa formation par une mise en situation professionnelle de ses acquis théoriques et pratiques développés durant les temps de formation ci-avant définis.

Il devra démontrer une cohérence globale entre le but et les objectifs qu'il décrit, les moyens mis en œuvre, les méthodes utilisées et les évaluations qui sont mises en place pour gérer son processus.

MODALITE PEDAGOGIQUE

La formation est organisée autour de différents modes d'apprentissage :

- Des temps d'auto-formation en ligne
- Des temps en classe virtuelle venant compléter les trois modules spécifiques cités ci-avant.
- Deux regroupement physique de tous pour développer les compétences de terrain, permettre les échanges pédagogiques et développer son réseau de connaissances
- Une pratique professionnelle en situation réelle validé et évaluée par l'équipe pédagogique

Les démarches pédagogiques utilisées sont adaptées aux adultes, basées sur des méthodes sollicitant la démarche réflexive de chacun et du groupe.

- Utilisation d'outils pédagogiques diversifiés (à distance, en présentiel, en tutorat)
- Etudes et débats autour des thèmes en petits et grands groupes
- Partage d'expériences

- Ateliers d'apprentissage de l'utilisation et de la maintenance du matériel
- Mise en situations pratiques avec des personnes en situation de handicap volontaires pour aider les stagiaires à développer leurs compétences d'accompagnement
- Mise en réseau des stagiaires avec la commission du sport de référence, les comités et clubs handisport de sa région et les autres stagiaires par, notamment, un accès à l'espace formation dédié pérenne.

PREREQUIS

- Âge minimum requis : 18 ans
- Etre licencié à la FFH
- Avoir un projet personnel en lien avec la formation

ATTENTION : L'accès au module 1 en présentiel est soumis à l'obtention des 3 badges de la formation en ligne « les indispensables » une semaine avant son démarrage.

DUREE

- **30'** de positionnement
- **62h** de formation dont :
 - 21h (14h+7h) d'auto formation en ligne
 - 14h en présentiel
 - 14h en classe virtuelle
 - 13h de travail en intersession
- **3h** pour le stage en situation professionnelle
- 1h30 d'épreuve d'évaluation

Soit 67h

EFFECTIFS

De 6 à 12 stagiaires

FRAIS PEDAGOGIQUES

- 430 euros pour les bénévoles
- 1720 euros pour les professionnels

DATES :

- Clôture des inscriptions le 8 octobre 2021
- Positionnement à partir du 9 octobre 2021
- **Module 1** : Présentiel du 8 au 10 novembre 2021
- **Module 2** : classes virtuelles de 9h à 11h les 22/11, 2/12, 6/12 et 16/12/2021
- **Module 3** : classes virtuelles de 9 à 11h les 18/01,25/01 et 1/02 2022

CONTACTS

- Administratif et accompagnement financier : Jonathan ROBERT: formation@handisport.org
- Pédagogique: Denis CHARREYRE: d.charreyre@handisport.org

ANNULATION

En dessous de 6 stagiaires, le PEF se réserve la possibilité d'annuler la formation