

## « Animateur fédéral » Multisports



### > Objectif :

Développer les premières compétences d'encadrement de pratiquants  
en situation de handicap en toute sécurité

- # 14h de contenus en FOAD
- # 30h de formation en présentiel
- # 14h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <b>FOAD # 14H</b> > "Les indispensables" <b>PRESENTIEL # 30H</b> > Entretien de positionnement > Compétences terrain > Echanges pédagogiques > Certification <b>STAGE # 14H</b> > dont la participation à une journée régionale ou départementale > Réalisé maximum un an après la fin de la formation	 > <b>Animer des séances de découverte et d'initiation multisports</b> pour les personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel, quelles que soient leurs capacités, <b>dans au moins 3 des 5 familles d'activités différentes</b> (sports collectifs, opposition, duelles, précision, expression et entretien...) <b>en toute sécurité.</b>	 > <b>Identifier l'environnement et les publics</b> de la structure > <b>Accueillir</b> dans de bonnes conditions des personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel pour une pratique physique de qualité. > <b>Adapter</b> son regard et son <b>discours</b> en fonction des sollicitations > <b>Préparer, animer et encadrer</b> une séance multisport <b>en toute sécurité</b> > <b>Orienter</b> les personnes handicapées vers une pratique qui répond à leurs attentes.
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 > Avoir <b>18 ans ou plus</b> > Être <b>licencié « cadre »</b> à la FFH > <b>Bénévoles ou professionnels</b> du champ du sport ou du handicap > Être <b>titulaire du PSC1</b> ou diplôme de secourisme <b>réactualisé dans les 3 dernières années</b> > Avoir un <b>projet d'encadrement multisports</b> de pratiquants en situation de handicap moteur ou sensoriel > Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b>	 > Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe > Utilisation d' <b>outils pédagogiques diversifiés</b> ( <i>à distance, en présentiel, en tutorat</i> ) > <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes > <b>Partage d'expériences</b> > <b>Elaboration de séances, mises en pratique</b> avec un public mixte ou non, <b>analyse de séance.</b> > <b>Mise en réseau</b> des stagiaires avec le réseau local Handisport	 > <b>Frais pédagogiques</b> - <b>300 euros</b> pour les bénévoles - <b>1200 euros</b> pour les professionnels <b>DATES ET INSCRIPTIONS</b> Consulter le <u>calendrier</u> des formations <b>CONTACTS</b> <b>Administratif:</b> Jonathan ROBERT: <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a> <b>Pédagogique :</b> Myriam LEGRAS : <a href="mailto:m.legras@handisport.org">m.legras@handisport.org</a> <b>EFFECTIF</b> De 6 à 12 stagiaires

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel <sup>1</sup>	Stage en situation
<p>&gt; "Les indispensables" : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</li> <li>• La connaissance des différents types de handicaps</li> <li>• Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</li> </ul>	<p>&gt; la connaissance et la prise en compte de <b>l'environnement et de la réglementation</b></p> <p>&gt; <b>la prise en charge d'un public</b> mixte ou en situation de handicap <b>en toute sécurité</b> par la prise en compte de l'incidence du handicap dans la prise en charge en APS et les problématiques liées à l'inclusion</p> <p>&gt; <b>La conception et l'animation</b> de séances multisports</p> <p>&gt; <b>les démarches pédagogiques</b></p> <p>&gt; <b>L'analyse des familles d'activités et leur utilisation</b> en fonction des motivations et objectifs des pratiquants</p> <p>&gt; <b>L'adaptation</b> des situations au public et à leurs capacités</p>	<p>&gt; <b>Stage d'une pratique d'encadrant sportif multisports</b> en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap souhaitant pratiquer en loisirs différentes activités physiques ou sportives.</p> <p>&gt; <b>Participation à une journée régionale ou départementale</b></p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

**1/** Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

**2/** Par la **présence active** sur **la totalité** de la formation

3/ Par un contrôle continu # Présentiel	4/ Par des épreuves spécifiques
<p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li> <li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li> <li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li> </ul>	<p>&gt; <b>1 QCM en fin de formation.</b> Le stagiaire doit répondre de manière satisfaisante à 10 questions/20.</p> <p>&gt; <b>L'animation d'une séance multisport :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filmée par le stagiaire, accompagnée de la préparation de la séance et de la rédaction d'une fiche activité (<i>cette vidéo doit être envoyée au plus tard 3 mois après la fin de la formation</i>) OU</li> <li>- évaluation de la séance en présentiel sur le lieu de stage du stagiaire (<i>avec la préparation de la séance, la rédaction d'une fiche activité et la réalisation d'un entretien post séance</i>)</li> </ul> <p>&gt; <b>Un entretien</b> suivra la réception du dossier et de la vidéo.</p>